

**Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования детей специализированная детско-юношеская спортивная
школа олимпийского резерва
№ 1 Московского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ДОД СДЮСШОР №1
Московского района


_____ С.В. Михайлов
« 20 » _____ 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о структурном подразделении (отделении по виду спорта, реализующем
программу дополнительного образования детей физкультурно-спортивной
направленности) Государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования детей специализированной
детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва № 1
Московского района Санкт-Петербурга**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность структурного подразделения - отделения по виду спорта (далее структурное подразделение) Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей специализированной детско- юношеской спортивной школы олимпийского резерва № 1 Московского района Санкт-Петербурга (далее Учреждение).

1.2. Структурное подразделение - реализует дополнительную общеобразовательную программу дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности: волейбол, гандбол, фигурное катание на коньках, футбол, хоккей с шайбой.

1.3. В своей деятельности структурное подразделение руководствуется:

- Конституцией РФ;
- ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 Об утверждении СанПиН 2.4.43172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Госкомспорта от 01.02.1998 № 44 «Об утверждении планово-расчетных показателей количества занимающихся и режимов эксплуатации физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений»;
- Приказ Госкомспорта РФ от 03.03.2004 № 190/л «Об утверждении "Табеля обеспечения спортивной одеждой, обувью и инвентарем индивидуального пользования»;
- Приказ Госкомспорта от 26.05.2003 № 345 «Об утверждении Табеля оснащения спортивных сооружений массового пользования спортивным оборудованием и инвентарем»
- Распоряжение Комитета по физической культуре и спорту СПб «Об утверждении норм расходов бюджетных средств, производимых при проведении физкультурных и спортивных мероприятий в Санкт-Петербурге в 2009 г.» (в части норм расходов на выплату спортивным судьям за обслуживание спортивных соревнований, проводимых в Санкт-Петербурге) от 15.12.2008 г. № 93-р;
- Распоряжение Комитета по физической культуре и спорту СПб «Об утверждении нормативов финансирования спортивных мероприятий с участием команд Российской Федерации и Санкт-Петербурга, проводимых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга в 2009 г.» от 22.12.2008 г. № 100-р;
- Распоряжение Комитета по физической культуре и спорту от 07.12.2009 № 221-р «Об обеспечении питанием членов команд Санкт-Петербурга по видам спорта и учащихся государственных образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности»,
- «Методическими рекомендациями по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации» Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.09.2006 г. № 06-1479);
- другими нормативно-правовыми актами, приказами директора Учреждения, настоящим Положением.

1.4 Структурное подразделение не является юридическим лицом.

1.5 Структурное подразделение осуществляет образовательную деятельность и приобретает права на льготы, предусмотренные действующим законодательством РФ с момента выдачи лицензии на образовательную деятельность Учреждения с приложением на право реализации дополнительной образовательной программы по виду спорта.

1.6 Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за невыполнение функций структурного подразделения, определенных Уставом Учреждения, реализацию не в полном объеме образовательных программ; качество реализуемых образовательных программ; соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей; жизнь и здоровье детей и работников структурного подразделения во время образовательного процесса.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Деятельность структурного подразделения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

2.2. Целью деятельности структурного подразделения является создание условий для реализации права на получение дополнительного образования.

3. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Прием детей в учреждение осуществляется по заявлению воспитанника или, в случае его несовершеннолетия, его родителей (законных представителей).

При приеме детей учреждение обязано ознакомить их и (или) родителей (законных представителей) с уставом учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), работников определяются уставом учреждения и иными предусмотренными уставом актами.

3.2. Порядок оказания услуги по предоставлению дополнительного образования по программам спортивной направленности определяется: Уставом Учреждения, учебными программами по видам спорта.

Документами, необходимыми для получения услуги являются: заявление родителей, справка о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься физической культурой и спортом по избранному виду спорта, свидетельство о рождении, договор на оказание услуги.

3.3. В случае невозможности зачисления на этап подготовки всех желающих отбор проводится по результатам сдачи контрольных нормативов или выполнения других требований. Порядок набора доводится до сведения потребителей.

Зачисление и выпуск учащихся оформляются приказом директора Учреждения. Информирование потребителя осуществляется путем размещения соответствующих сведений на информационных стендах Учреждения.

Услуга по предоставлению дополнительного образования по программам дополнительного образования спортивной направленности предоставляется на спортивных объектах, спортивных площадках.

3.4. Содержание образования в образовательном учреждении определяется дополнительной общеобразовательной программой, утверждаемой и реализуемой образовательным учреждением самостоятельно. Дополнительная общеобразовательная программа определяет содержание образования. В образовательной программе указывается цель, задачи образовательной программы, возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы, сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы), формы и режим занятий, ожидаемые результаты и способы их определения.

Учреждение организует учебно-тренировочный процесс в соответствии с научно разработанной системой многолетней спортивной подготовкой обеспечивающей преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп. Обучение проходит в четыре этапа: начальной подготовки (три года), учебно-тренировочный (пять лет), спортивного совершенствования мастерства (три года), высшего спортивного мастерства (весь период).

3.5. Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки спортивная школа использует систему спортивного отбора, включающую в себя:

- а) тестирование детей;
- б) сдача контрольных нормативов с целью комплектования учебных групп;
- в) просмотр и отбор перспективных юных спортсменов на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях.

Занятия в спортивной школе проводятся по учебным программам, разрабатываемых и утверждаемых учреждением на основе примерных (типовых) программ по виду спорта допущенных (утвержденных) Федеральным органом управления в сфере физической культуры и спорта.

3.6. Рекомендуемый минимальный возраст зачисления детей в спортивные школы по видам спорта определяется в соответствии с Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41. Рекомендуемый максимальный возраст обучающихся - 18 лет (для учащейся молодежи - 21 год).

При соблюдении организационно-методических и медицинских требований спортивная школа может осуществлять набор детей раннего возраста (4-6 лет).

Порядок зачисления обучающихся в группы спортивной подготовки, перевод из одной группы в другую определяется непосредственно учреждением и оформляется приказом директора спортивной школы.

Зачисление спортсменов-учащихся на очередной год обучения или этап подготовки производится при улучшении ими результатов выступления в соревнованиях и тестирования общей, специальной физической и технической подготовке и выполнении требований к уровню их спортивного мастерства по этапам подготовки. Спортсмены-учащиеся, не выполнившие требования для зачисления на следующий год обучения или этап подготовки, могут быть оставлены на повторный год или отчислены по решению тренерского совета.

3.7. При невозможности зачисления в группы начальной подготовки всех желающих отбор рекомендуется производить по результатам сдачи контрольных нормативов.

Порядок проведения отбора устанавливается учреждением и доводится до сведения общественности.

На учебно-тренировочный этап, как правило, зачисляются только практически здоровые обучающиеся, прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее одного года, при условии выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных учебными программами.

На этап спортивного совершенствования зачисляются учащиеся, выполнившие нормативные требования программы по виду спорта и выполнившие или подтвердившие в предыдущем году: в командных игровых видах спорта для спортсменов старше 18 лет - первый разряд, для спортсменов моложе 18 лет - первый юношеский разряд.

На этап высшего спортивного мастерства зачисляются перспективные спортсмены, выполнившие или подтвердившие в предыдущем году в командных игровых видах спорта разряд кандидата в мастера спорта.

3.8 Наполняемость учебных групп и объем учебно-тренировочной нагрузки определяется с учетом техники безопасности в соответствии с учебной программой и рекомендуется придерживаться параметров приведенных ниже:

Этап подготовки	Период обучения	Минимальная наполняемость групп (чел.)	Максимальный количественный состав группы (чел)	Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки (час./нед.)
Начальной подготовки	первый год	15	30	6
	второй год	14	30	9
	третий год	14	30	9
Учебно-тренировочный	первый год	12	25	12
	второй год	12	25	12
	третий год	12	25	18
	четвертый год	12	25	18
	пятый год	12	26	18
Спортивного совершенствования	первый год	6	25	24
	второй год	6	25	28
	третий год	6	25	28
Высшего спортивного мастерства	весь период	6	25	32

Общий годовой объем учебно-тренировочной нагрузки, начиная с учебно-тренировочного этапа подготовки свыше 2 лет, может быть сокращен не более чем на 25%.

Спортивная школа организует работу с обучающимися в течение календарного года. Начало и окончание учебного года зависит от календаря спортивных соревнований, периодизации спортивной подготовки и устанавливается администрацией спортивной школы.

3.9 Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта спортивной школы проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель - в условиях оздоровительного лагеря

спортивного профиля и(или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха, 52 недели в группах ССМ и ВСМ.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика.

Обязательность работы по индивидуальным планам рекомендуется устанавливать на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.

3.10 Расписание учебно-тренировочных занятий составляется администрацией Учреждения после утверждения тарификационного списка тренеров-преподавателей Учреждения, с учетом благоприятного недельного режима учебно-тренировочных занятий, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Начало занятий не ранее 08.00 часов, а их окончание не позднее 21.00 часов. Содержание учебно-тренировочных занятий должно соответствовать утвержденным учебным программам. По всем видам спорта для проведения занятий в учебно-тренировочных группах, группах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства, кроме основного тренера-преподавателя рекомендуется при необходимости привлекать дополнительно тренеров-преподавателей и других специалистов в пределах количества часов учебной программы.

Для обеспечения круглогодичности учебно-тренировочного процесса, спортивной подготовки и активного отдыха обучающихся в период каникул организуются оздоровительно-спортивные лагеря.

3.11 Продолжительность одного занятия в группах начальной подготовки не должна превышать двух академических часов, в учебно-тренировочных группах - трех академических часов при менее чем четырехразовых тренировочных занятиях в неделю; в группах, где нагрузка составляет 20 часов и более в неделю - четырех академических часов, а при двухразовых занятиях в день - трех академических часов.

Спортивная школа для подготовки обучающихся проводит учебно-тренировочные сборы к соревнованиям муниципального, регионального уровня и города Санкт-Петербурга и к всероссийским и международным соревнованиям. Группы высшего спортивного мастерства могут работать в режиме постоянно действующих учебно-тренировочных сборов по подготовке к международным, всероссийским соревнованиям, матчевым встречам и международным турнирам продолжительностью до 100 дней для выявления и подготовки перспективных спортсменов, кандидатов в муниципальную, региональную сборные команды, а также сборные команды г. Санкт-Петербурга и до 250 дней для подготовки спортсменов, включенных в составы сборных команд Российской Федерации.

В целях предупреждения нарушения здоровья у обучающихся спортивных школ следует предусматривать:

- а) диспансерное обследование не менее двух раз в год;
- б) дополнительные медицинские осмотры перед участием в соревнованиях, после болезни или травмы;
- в) контроль за использованием обучающимися фармакологических средств.

Родители (законные представители) вправе получать информацию о промежуточных результатах их ребенка и результатах выполнения им контрольно-переводных нормативов, а также получать информацию о поведении ребенка, количестве и датах пропущенных им занятий.

3.12 Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются на принципах добровольности и необязательности их получения по следующим направлениям:

- обучение различным видам спорта по договорам с заинтересованными лицами;
- организация занятий физической культурой и спортом для всех групп населения;
- организация и проведение спортивных и физкультурных мероприятий;
- реализация товаров спортивного назначения и спортивного питания;
- разработка методических рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса: программ, форм и методов обучения детей различным видам спорта;
- реализация полиграфической продукции в сфере физической культуры и спорта, а также организация и оказание услуг общественного питания в местах проведения спортивных и физкультурных мероприятий;
- предоставление физкультурных спортивных объектов, спортивного оборудования, спортивного инвентаря для проведения физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;
- оказание рекламных, консультационных услуг в сфере физической культуры и спорта.

3.13 Порядок оказания платных дополнительных образовательных услуг регламентируется Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

3.14 Заказчики имеют право на ознакомление с Уставом и лицензией Учреждения, данным Положением, реализуемыми образовательными программами, с перечнем категорий потребителей, имеющих право на получение льгот по оплате (если таковая имеется в соответствии с Положением о порядке предоставления платных услуг).

3.15 В соответствии с целями и задачами структурное подразделение имеет право привлекать дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Положением услуг, а также за счет добровольных пожертвований физических и /или юридических лиц, в том числе иностранных граждан и /или иностранных юридических лиц.

3.16 Обучение и воспитание детей ведется на русском языке.

3.17 Структурное подразделение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных Законом Российской Федерации «Об образовании».

3.18 Организация образовательного процесса в структурном подразделении регламентируется учебным планом, расписанием образовательной деятельности, разработанными самостоятельно и утвержденными директором Учреждения.

4 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Учебный год в СДЮСШОР №1 начинается 1 сентября. Окончание учебного года зависит от специфики вида спорта, календаря спортивных соревнований,

периодизации спортивной подготовки и устанавливается администрацией СДЮСШОР-1 для каждого вида спорта индивидуально.

4.2 Учебно-тренировочные занятия на отделениях по видам спорта проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 46 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы, и дополнительно 6 недель - в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

4.3 Мероприятия, проводимые СДЮСШОР №1 осуществляются на основании календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий.

4.4 Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, тестирование, участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика.

4.5 В выходные и праздничные дни СДЮСШОР №1 работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий в рамках трудового законодательства РФ.

4.6 Продолжительность занятий определяется программой по конкретному виду спорта и исчисляется в академических часах по 45 минут. Наполняемость учебных групп и объем учебно-тренировочной нагрузки определяются нормативными документами с учетом техники безопасности.

4.7 Учебные группы работают по расписанию. Расписание занятий составляется администрацией СДЮСШОР №1 по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в образовательных учреждениях с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

4.8 Допускается объединение групп, уменьшение их численного состава, перенос занятий на утреннее время, выезд групп детей на соревнования и учебно-тренировочные сборы на основании приказа директора.

4.9 Учебно-тренировочный процесс может осуществляться с 8.00 до 20.00. (для учащихся свыше 16 лет до 21.00)

4.10 Организация летней оздоровительной кампании является продолжением учебно-тренировочного процесса. СДЮСШОР №1 организует работу в летних оздоровительных лагерях и проводит учебно-тренировочные сборы. В случае отказа от участия в учебно-тренировочного процессе в спортивном лагере, обучающийся должен заранее (не менее чем за месяц) поставить тренера в известность о своём намерении.

4.11 Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса, спортивной подготовки и активного отдыха обучающихся в период каникул могут быть организованы оздоровительно-спортивные лагеря.

5. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ИХ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

5.1 К участникам образовательного процесса относятся:

- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагогические работники.

5.2. К основным правам обучающихся относятся:

- обучение в соответствии с программами по видам спорта, реализуемыми в Учреждении, с учетом уровня подготовки обучающихся;

- охрана жизни и здоровья;
- уважение и защита чести и достоинства;
- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- перевод в течение учебного года в другое образовательное учреждение физкультурно-спортивной направленности;
- участие в обсуждении и решении вопросов деятельности Учреждения;
- другие права, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

К основным обязанностям обучающихся относятся:

- выполнение требований образовательных программ;
- выполнение требований Устава, соблюдение Правил внутреннего распорядка для обучающихся и документов, регламентирующих образовательный процесс в Учреждении.

5.3. К основным правам родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

- защита законных прав и интересов обучающихся;
- участие в собраниях родительской общности, проводимых в Учреждении;
- внесение предложений по улучшению работы Учреждения;
- содействие в укреплении материально-технической базы Учреждения;
- ознакомление с Уставом и другими документами, регламентирующими образовательный процесс в Учреждении.

5.4. К основным обязанностям родителей (законных представителей) обучающихся относятся: -соблюдение требований Устава и других документов, регламентирующих образовательный процесс в Учреждении;

- выполнение рекомендаций работников Учреждения по укреплению здоровья обучающихся.

5.5. К основным правам педагогических работников относятся:

- участие в управлении Учреждением;
- защита своей профессиональной чести и достоинства;
- свобода выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений обучающихся;
- социальные гарантии и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, и дополнительные льготы, предоставляемые педагогическим работникам в регионе;
- аттестация на соответствующую квалификационную категорию;
- другие права, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

5.6. К основным обязанностям педагогических работников относятся:

- выполнение требований Устава, условий трудового договора, функциональных обязанностей и Правил внутреннего трудового распорядка;
- обладание профессиональными навыками, их постоянное совершенствование, повышение профессионального мастерства и квалификации;
- аттестация на соответствующую квалификационную категорию;
- прохождение медицинского обследования в порядке, установленном законодательством;
- охрана жизни, здоровья обучающихся в Учреждении.

5.7. Права и обязанности педагогических работников Учреждения распространяются также на иных работников Учреждения в части прав и обязанностей, не связанных с педагогической деятельностью.

5.8. Права и обязанности работников Учреждения конкретизируются в Правилах внутреннего трудового распорядка, трудовых договорах, а также должностных инструкциях (функциональных обязанностях) работников, разрабатываемых Учреждением самостоятельно. При этом права и обязанности, фиксируемые в указанных актах, не могут противоречить законодательству.

5.9. Отношения обучающегося и работника Учреждения строятся на основе сотрудничества, личности и свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями. Работники Учреждения несут ответственность за жизнь, физическое и психическое здоровье каждого обучающегося в установленном законом порядке.